



Prefeitura Municipal de
Santa Tereza do Oeste



Plano de Trabalho Anual (PTA) – **CMEI: CRIANÇA FELIZ** 2026

O que é o PTA?

O PTA (Plano de Trabalho Anual) é um documento oficial de planejamento que organiza todas as ações que a escola ou CMEI pretende desenvolver ao longo do ano letivo.

Ele funciona como um guia de organização pedagógica, administrativa e estratégica, garantindo que as atividades estejam alinhadas às políticas educacionais, como o CNCA (Compromisso Nacional Criança Alfabetizada) PRO/LEEI, a BNCC e as metas da Secretaria de Educação.

Para que ele serve?

O PTA (Plano de Trabalho Anual) serve para organizar, orientar e dar direção ao trabalho da escola ou CMEI durante todo o ano letivo. Ele serve para garantir que a escola saiba o que fazer, como fazer e com qual objetivo, evitando ações soltas ou sem planejamento. Planejar as ações pedagógicas; definir metas de aprendizagem; organizar o trabalho dos professores e da gestão; acompanhar o desenvolvimento dos alunos; Tomar decisões com base em dados; garantir alinhamento com programas educacionais (como CNCA, Prova Paraná, Educa Juntos).

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Ente federativo	Estado do Paraná
Município	Santa Tereza do Oeste
Secretaria responsável	Jocélia Fatima Sbardelotto
Ano de referência	2026
Instituição	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIANÇA FELIZ
Diretor(a)/ portaria	Jocélia Fatima Sbardelotto
Período de mandato	-----
E-mail institucional	cmeicriancafeliz2021@outlook.com
Horário de Funcionamento	07:30 as 17:00
Data do documento	29/04/2026
Total de professores concursados (20hs ou 40hs)	3 professoras 40hrs
Total de professores PSS (20hs ou 40hs)	2 professoras 40hrs

DADOS POR ETAPA DE ENSINO

Etapa	População	Matrículas	Turmas
Creche (0 a 3 anos)	853 (Dados municipais)	39	3
Pré-escola (4 e 5 anos)	446 (Dados municipais)	-----	-----
1º ao 5º ano - Ensino Fundamental (6 a 10 anos)	1147 (Dados municipais)	-----	-----
Total de alunos atendidos na instituição	-----	39	

**Metas
Norteadoras**

1. Garantir o desenvolvimento integral das crianças, respeitando suas fases e individualidades.
2. Fortalecer práticas pedagógicas alinhadas ao currículo da AMOP e à BNCC.
3. Melhorar o acompanhamento do desenvolvimento infantil por meio de registros e observações.
4. Reduzir dificuldades de adaptação, socialização e aprendizagem.
5. Ampliar a participação das famílias no processo educativo.
6. Garantir a permanência das crianças com acompanhamento da frequência escolar.
7. Fortalecer o trabalho coletivo da equipe pedagógica e professores.
8. Qualificar o trabalho dos novos professores e agentes educacionais.
9. Promover inclusão e atendimento adequado aos alunos com necessidades especiais (AEE).
10. Garantir gestão democrática e transparente dos recursos escolares.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES – 2026

Eixos Estruturantes	Ações	Objetivo/Resultados esperados	Responsável	Período de Execução Prazo
Governança e Gestão	Acompanhar e orientar novos professores e agentes.	Garantir adaptação à rotina e qualidade no atendimento	Equipe pedagógica/ SEMED	Contínuo
	Incentivo à participação da comunidade	Aproximar família e escola	Equipe escolar	Contínuo
	Reuniões pedagógicas e administrativas	Fortalecer o trabalho coletivo e tomada de decisões	Gestão e equipe pedagógica	Mensal
	Gestão democrática dos recursos	Garantir transparência e participação da comunidade	Direção/ Conselho	Contínuo

Formação	Grupos de estudo e formação continuada (ProLeei)	Qualificar práticas pedagógicas	SEMED / Coordenação	Bimestral
	Orientação sobre planejamento (PTD)	Melhorar /organização/ pedagógica	Coordenação	Contínuo
	Feedback formativo aos professores	Aprimorar práticas e valorizar avanços	Coordenação	Bimestral
Infraestrutura	Organização dos espaços pedagógicos	Proporcionar ambiente adequado ao desenvolvimento infantil	Equipe escolar	Contínuo
	Controle de alimentação e restrições	Garantir segurança e bem-estar das crianças	Equipe pedagógica	Contínuo Contínuo
	Uso de materiais pedagógicos	Estimular aprendizagem e desenvolvimento	Professores	Contínuo

Reconhecimento e Boas práticas	Socialização de práticas pedagógicas	Compartilhar experiências exitosas	Professores	Bimestral
	Registro das ações pedagógicas	Valorizar o trabalho docente	Equipe pedagógica	Contínuo
	Fortalecimento da parceria família-escola	Melhorar o desenvolvimento infantil	Equipe escolar	Contínuo
Avaliação	Observação e registros pedagógicos	Acompanhar desenvolvimento das crianças	Professores	Contínuo
	Relatórios descritivos individuais	Identificar dificuldades e avanços	Professores	Semestral
	Análise de aprendizagem	Planejar intervenções pedagógicas	Coordenação	Bimestral

		Análise de aprendizagem	Reduzir evasão e faltas	Professores / Gestão	Diário
Equidade e Inclusão		Atendimento educacional especializado (AEE)	Garantir inclusão e desenvolvimento	Equipe especializada	Contínuo
		Adaptações pedagógicas	Atender necessidades individuais	Professores	Contínuo
		Acompanhamento de crianças com dificuldades	Melhorar aprendizagem e socialização	Equipe pedagógica	Contínuo
		Orientação às famílias	Fortalecer apoio ao desenvolvimento infantil	Escola / SEMED	Contínuo

EQUIPE DA INSTITUIÇÃO

NOME	FUNÇÃO
1- JOCÉLIA FATIMA SBARDELOTTO	DIREÇÃO
2-APOLIANI AVILA BREKA DAL PRÁ	COORDENAÇÃO
3-MARILENE MAIA DOS SANTOS	PROFESSORA RESPONSÁVEL
4-SIRENE APARECIDA FERREIRA DA SILVA	PROFESSORA
5-JULIANE BAÚ	PROFESSORA
6-MARCIA EULALIA DA SILVA CARNEIRO	PROFESSORA
7-LUCIMARA ANTUNES DE OLIVEIRA	PROFESSORA
8-ROSANGELA DA SILVA	PROFESSORA
9-VANESSA DE SOUZA FERRARI DE CAMPOS	AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL
10-MAYARA LIMA	AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL
11-NICOLLY GONÇALVES DOS SANTOS	ESTAGIÁRIA
12-KATHELEEN CHRISTINE DA SILVA CARNEIRO	ESTAGIÁRIA
13-MARIA EDUARDA GONÇALVES CORREIA	ESTAGIÁRIA
14-MARIA EDUARDA VIEIRA MATTOS	ESTAGIÁRIA
15-MICHELLY DA SILVA NOVOSSATE	ESTAGIÁRIA
16-ISADORA ALBERTINI DALESSI	ESTAGIÁRIA
17-DIRLEY APARECIDA DE OLIVEIRA ZANELATTO	ZELADORA
18-ELIANE APARECIDA FERREIRA LOPES REIS	ZELADORA
19-MARIZETE DA ROSA MACHADO	COZINHEIRA
20-SIMONE PEREIRA DOS SANTOS	COZINHEIRA