



Prefeitura Municipal de
Santa Tereza do Oeste



Plano de Trabalho Anual (PTA)

Centro Municipal de Educação Infantil Mariano Otto

2026

Objetivo Geral:

Garantir o desenvolvimento integral de bebês, crianças bem pequenas de 0 (zero) a 3 (anos) anos e 11 (onze) meses, através do cuidar e educar, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social alicerçado nos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento propostos pela BNCC-EI e Currículo da AMOP.

Objetivo do plano de trabalho:

O Plano de trabalho do CMEI Mariano Otto foi elaborado para o período de 2026, com metas e ações para o desenvolvimento de uma educação de qualidade com uma gestão democrática e participativa, foi elaborado com a intenção de envolver e buscar comprometimento de todos os participantes da instituição, assim como envolver a comunidade, que também é composta pelas famílias atendidas.

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Ente federativo	Estado do Paraná
Município	Santa Tereza do Oeste
Secretaria responsável	Jocélia Fatima Sbardelotto
Ano de referência	2026
Instituição	Centro Municipal de Educação Infantil Mariano Otto

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Diretor(a)/ portaria	Neiva Thomé Wachsmann Portaria nº010/2026
Período de mandato	01/01/2024 a 01/01/2026
E-mail institucional	cmeimarianootto@hotmail.com
Horário de Funcionamento	Parcial Matutino:7h45 as 11h45 Parcial Vespertino: 13h 10 as 17h10 Período integral: 7h45 as 17h30
Data do documento	27/04/2026
Total de professores concursados (20hs ou 40hs)	12 professoras 40 horas
Total de professores PSS (20hs ou 40hs)	01 professora 20 horas 02 professoras 40 horas

DADOS POR ETAPA DE ENSINO

Etapa	População	Matrículas	Turmas
Creche (0 a 3 anos)	853 (Dados municipais)	123	Infantil- O (integral) Infantil- I (integral) Infantil -II (integral) Infantil-III (integral) Infantil-II (Parcial) Infantil- III (Parcial) Infantil- III (Parcial)
Total de alunos atendidos na instituição	-----	123	

**Metas
Norteadoras**

1. Promover a integração da comunidade escolar por meio da Gestão Democrática priorizando um ambiente colaborativo;
2. Mostrar as famílias que podem confiar seus filhos a nossa instituição;
3. Fortalecer o Conselho Escolar;
4. Cumprir o calendário;
5. Assegurar às crianças matriculadas nesta unidade de ensino a oportunidade de vivenciar experiências importantes para o seu desenvolvimento integral;
6. Conduzir e apoiar o planejamento pedagógico;
7. Atualizar o Projeto Político Pedagógico (PPP) e Regimento Escolar;
8. Garantir o aprendizado e o desenvolvimento integral das crianças orientado pela BNCC-EI e Currículo AMOP, baseados nos eixos estruturantes interações e brincadeira, garantindo o desenvolvimento integral em aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais;
9. Garantir o acesso, a permanência, a frequência e a aprendizagem, prioritariamente, de bebês, crianças bem pequenas de 0 (zero) a 3 (três) anos e 11 (onze) meses;
10. Planejar, executar e prestar de contas dos recursos financeiros (como o PDDE), garantindo transparência no uso da verba.
11. Focar na organização, estruturação e funcionamento operacional da instituição, garantindo recursos e processos que sustentam o trabalho pedagógico;
12. Garantir que cada criança, independentemente de barreiras sociais, físicas ou culturais, receba suporte adequado para aprender e se desenvolver.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES – 2026

Eixos Estruturantes	Ações	Objetivo/Resultados esperados	Responsável	Período de Execução Prazo
<p>Político educacional</p> <p>Promover a integração da comunidade escolar por meio da Gestão Democrática priorizando um ambiente colaborativo.</p>	<p>Reuniões com a equipe sempre que for necessário; Reuniões com as famílias sempre que necessário.</p>	<p>Fortalecer laços e melhorar o clima escolar, sendo essencial para uma educação inclusiva e voltada para a cidadania.</p>	<p>Equipe SEMED Equipe CMEI Professores</p>	<p>Ano 2026</p>
<p>Mostrar as famílias que podem confiar seus filhos a nossa instituição.</p>	<p>Reunião de pais logo no início do ano letivo; Atendimento às famílias assim que realizar a matrícula, apresentar a escola, a sala referência da criança, assim como os professores e auxiliares.</p>	<p>Construir um vínculo de confiança entre a escola e as famílias. Esse primeiro contato define o tom da parceria durante todo o ano letivo</p>	<p>Equipe CMEI Professores</p>	<p>Ano 2026</p>
<p>Fortalecer o Conselho Escolar</p>	<p>Ampliar a participação da comunidade, tornando o ambiente escolar mais participativo e transparente; com a participação ativa na construção e revisão do Projeto Político Pedagógico (PPP).</p>	<p>Transformar os conselhos em órgãos deliberativos reais, indo além da função consultiva.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Ano 2026</p>
<p>Cumprir o Calendário</p>	<p>Disponibilizar o calendário escolar a comunidade.</p>	<p>Garantir o cumprimento dos dias letivos e carga horária obrigatória.</p>	<p>SEMED/ Equipe CMEI</p>	<p>Ano 2026</p>

<p>Pedagógica</p> <p>Assegurar às crianças matriculadas nesta unidade de ensino a oportunidade de vivenciar experiências importantes para o seu desenvolvimento integral.</p>	<p>Favorecer um ambiente aconchegante, seguro e acolhedor para os alunos. Circular por todos os espaços da escola diariamente.</p>	<p>Estimular o desenvolvimento e a socialização integral das crianças. Garantir as aprendizagens essenciais. Garantir os direitos de aprendizagem das crianças.</p>	<p>Equipe CMEI Professores Alunos</p>	<p>Ano 2026</p>
<p>Conduzir e apoiar o planejamento pedagógico</p>	<p>Garantir na rotina da escola, momentos de troca de planejamentos e avaliações entre os professores. Criar estratégias para encorajar o desenvolvimento dos pais ou responsáveis no processo de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes. Incentivar, apoiar e viabilizar a formação continuada do corpo docente da escola, focando em um ensino e aprendizagem de qualidade. Oferecer apoio contínuo aos professores sempre que necessário.</p>	<p>Organizar as atividades da instituição de ensino e os conteúdos que serão trabalhados ao longo do ano letivo.</p>	<p>Equipe CMEI Professores</p>	<p>Ano 2026</p>
<p>Atualizar o Projeto Político Pedagógico (PPP) e Regimento Escolar</p>	<p>Reunir dados atuais sobre o perfil dos alunos e comunidade. Revisar marco situacional, conceitual e operacional de acordo com orientações do Núcleo Regional; Estabelecer datas para reuniões e entregas; Submeter o documento revisado à aprovação do Conselho Escolar e órgãos competentes.</p>	<p>Garantir que esses documentos reflitam a realidade atual da instituição, promovendo uma educação de qualidade, democrática e alinhada às normatizações vigentes.</p>	<p>Equipe CMEI Comunidade escolar</p>	<p>Conforme solicitação dos órgãos competentes e necessidade do CMEI</p>

<p>Garantir o aprendizado e o desenvolvimento integral das crianças orientado pela BNCC-EI e Currículo AMOP, baseados nos eixos estruturantes interações e brincadeira, garantindo o desenvolvimento integral em aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais</p>	<p>Valorizar o brincar como linguagem principal, promovendo atividades que envolvam movimento, criatividade e investigação de sons, cores e sabores; Criar um ambiente acolhedor, rico em interações afetuosas e conversas, que estimula o desenvolvimento cerebral. Estimular o carinho, afeto e a atenção constante dos professores, auxiliares e demais funcionários, estabelecendo relações estáveis; Promover experiências de interação com outras crianças, fortalecendo habilidades socioemocionais e empatia.</p>	<p>Estimular o brincar livre e estruturado, assegurar ambiente seguro e amoroso, monitorar o crescimento físico, promover alimentação saudável e fomentar interações sociais</p>	<p>Equipe Pedagógica Professores Alunos Comunidade Escolar</p>	<p>Ano 2026</p>
<p>Garantir o acesso, a permanência, a frequência e a aprendizagem, prioritariamente, de bebês, crianças bem pequenas de 0 (zero) a 3 (três) anos e 11 (onze) meses</p>	<p>Acompanhar a frequência regular na creche, com encaminhamentos necessários, visando evitar o abandono. Utilizar de ligações, mensagens e redes sociais para contatar famílias, especialmente em situações de risco de evasão. Cadastrar e acompanhar cada caso na plataforma do SERP (Sistema Educacional da Rede de Proteção) Busca Ativa Escolar para garantir que a criança tenha frequência.</p>	<p>Garantir o direito à educação, identificando, registrando e reintegrando crianças fora da escola ou em risco de evasão</p>	<p>Equipe Pedagógica Professores Pais e responsáveis.</p>	<p>Ano 2026</p>
<p>Dimensão Financeira Planejar, executar e prestar de contas dos recursos financeiros (como o PDDE), garantindo transparência no uso da verba.</p>	<p>Convocar reunião para definir as prioridades de gastos, focando na melhoria da infraestrutura e atividades pedagógicas com o Conselho Escolar e APMF (Associação de Pais, Mestres e Funcionários); Registrar em ata o plano de aplicação dos recursos, assinada por todos os presentes; Acessar o sistema <u>PDDE Web</u> para confirmar dados da Unidade Executora (UEX) e definir percentuais de custeio e</p>	<p>Garantir a autonomia escolar e a transparência no uso da verba pública.</p>	<p>Equipe Pedagógica Comunidade Escolar</p>	<p>Ano 2026</p>

	<p>capital (até o prazo estabelecido)</p> <p>Realizar no mínimo três orçamentos com fornecedores para garantir a melhor compra, registrando em ata;</p> <p>Organizar notas fiscais, cupons fiscais e recibos de serviços em ordem cronológica;</p> <p>Obter o parecer do Conselho Escolar aprovando as contas;</p> <p>Enviar a prestação de contas à Secretaria de Educação ou inserir no sistema FNDE/SIMEC conforme o cronograma oficial;</p> <p>Imprimir mensalmente os extratos bancários para organização da prestação de contas.</p>			
<p>Administrativo</p> <p>Focar na organização, estruturação e funcionamento operacional da instituição, garantindo recursos e processos que sustentam o trabalho pedagógico</p>	<p>Definir horários, turmas, entrada e saída de alunos e o funcionamento geral da escola;</p> <p>Organizar a emissão de documentos, relatórios de alunos, observando prazos;</p> <p>Monitorar o uso e manutenção da estrutura física e materiais, garantindo um ambiente seguro e adequado;</p> <p>Controlar a frequência de professores e funcionários, e o cumprimento de obrigações trabalhistas.</p> <p>Articular os recursos humanos e materiais com as necessidades pedagógicas.</p>	<p>Organizar e gerenciar os recursos financeiros, materiais, físicos e humanos de forma eficiente, democrática e transparente.</p> <p>Buscar garantir a infraestrutura adequada, a manutenção do patrimônio.</p>	<p>SEMED</p> <p>Equipe Pedagógica</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Ano 2026</p>
<p>Equidade e Inclusão</p> <p>Garantir que cada criança, independentemente de barreiras sociais, físicas ou culturais, receba suporte adequado para aprender e</p>	<p>Focar em atender às necessidades específicas de cada aluno para garantir oportunidades reais de aprendizado;</p> <p>Adaptar materiais, para garantir a aprendizagem de crianças com deficiência ou neurodiversidade;</p> <p>Buscar combater o preconceito e</p>	<p>Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem de todas as crianças, respeitando suas singularidades, ritmos e diversidade, por meio de práticas lúdicas e acolhedoras. Buscar eliminar barreiras, enfrentar preconceitos e</p>	<p>SEMED</p> <p>Equipe Pedagógica</p> <p>Comunidade Escolar</p>	<p>Ano 2026</p>

se desenvolver.	racismo, promovendo empatia, tolerância e respeito desde cedo.	oferecer recursos pedagógicos adequados para promover o desenvolvimento integral e a equidade.	
-----------------	--	--	--

EQUIPE DA INSTITUIÇÃO	
Nome	Função
Neiva Thomé Wachsmann	Direção
Kelli Cristina Strotkamp Matos	Coordenação
Janaína Neves	Secretaria Administrativa
Micheli Cristina Gerhardt de Lima	Professora de Educação Infantil II e III
Aline Renosto Caballero	Professora de Educação Infantil (Infantil-II)
Almerinda Bidin	Professora de Educação Infantil (Infantil-III)
Nilza Maria Redivo	Professora de Educação Infantil (Infantil-I)
Francieli dos Santos	Professora de Educação Infantil (Infantil-H. A)
Simone Moises Nazário	Professora de Educação Infantil (Infantil-0)
Amanda Sartori da Silva	Professora de Educação Infantil (H.A Infantil-I e II)
Elizete Rosane Vieira	Professora de Educação Infantil (Infantil-II)
Wanessa Bandeira de Araújo	Professora de Educação Infantil
Maria Josefa dos Santos Nunes	Professora de Educação Infantil (Infantil II e III)

Rachel Costa da Silva	Professora de Educação Infantil (Infantil-III)
Graziela de Fátima Constantino Pereira	Professora (PSS)
Rosângela da Silva dos Santos	Professora (PSS)
Sebastiana Nunes	Professora (PSS)
Cleusa Flor dos Santos Santiago	Agente de Apoio Educacional
Olindina Monteiro Ribeiro da Cruz	Agente de Apoio Educacional
Elizabeth Macena de Lima	Agente de Apoio Educacional
Janaina Freitas Rizzato	Agente de Apoio Educacional
Beatriz Machado de Almeida	Estagiária
Eduarda Mareniak Webber	Estagiária
Jessica Aparecida da Silva Mello	Estagiária
Kaliane Ribeiro Rios	Estagiária
Larissa Beatriz Fermiano	Estagiária
Luana Graciela Augustinhaki Doff Sotta	Estagiária
Milena Rafaela Fim	Estagiária
Talita Aparecida da Cruz de Oliveira	Estagiária
Maria Eduarda Teixeira	Estagiária
Greiciane Alves Menezes	Estagiária

Isadhora Alyce Rodrigues	Estagiária
Sabrina da Costa Lima	Estagiária
Josiane da Rosa	Professora de Apoio
Irondina Bhemer Augustinhaki	Zeladora
Jussara Silva Santos	Zeladora
Rozenilda da Silva Machado	Zeladora
Rosangela de Fatima Polles	Zeladora
Vanderleia Fonseca da Silva	Terceirizada
Sirlene Rosa Nogueira	Frente de trabalho
Sthefany Camilli Batista	Frente de trabalho
Vanderleia Fonseca da Silva	Terceirizada
Lovarci Souza Batista	Terceirizada